

普通逻辑学

宋荣

马克思主义学院

教学团队：

科技哲学与逻辑学教研室全体成员

一、课程基本信息

课程名称：普通逻辑学

授课对象：2015级思政专业本科生

授课时间：2015-2016学年第二学期

授课地点：7405, 3101

主 讲：宋 荣

使用教材：

1. 蔡贤浩、宋荣主编，《形式逻辑》（第5版），华中师范大学出版，2015年。
2. 何向东主编，《逻辑学教程》，高等教育出版社，2004年版
3. P. D. Magnus and Tim Button, 2012, *forallx: an introduction to formal logic (Cambridge Version)*, <http://www.fecundity.com/logic>.

为什么参加教学创新比赛？



二、教学理念

1. 注重教学内容的与时俱进
2. 坚持教学方法的灵活多变
3. 重视理论知识的学以致用

三到：心到、口到、手到

两字：方法

三、教学内容

“5P方案”和“三结合”

1. Preface → 序言
课程的整体思路（绪论）
2. Precision → 精确
词项的精确分析（概念、简单命题、复合命题、模态命题）
3. Principles → 原理
命题推理的相关原理、规则（简单命题推理、复合命题推理、逻辑思维基本规律）
4. Productivity → 产生性
逻辑与知识创新功能（模态推理、归纳推理、类比推理、假说）
5. Practice → 实践
逻辑知识的实际应用（论辩、课外实践）

“三结合”

1. 结合课堂知识同步教学实践
2. 结合大学生科研立项实际
3. 结合社会公益活动，凸显马院特色

四、教学方法

艺术性与学术性相结合

1. 启发式教学
2. 参与式教学
3. 研究型教学
4. 案例教学
5. 传统讲授法

五、教学手段

技术与学术性相结合

1. 信息化云平台
2. 网络视频课程
3. 原典畅读畅想
4. 学术前沿讲座
5. CAI课件共享
6. QQ、微信等及时交流

六、评价方式

1. 制定规范的研讨报告评分标准
2. 制定规范的辩论讲演评分标准
3. 制定规范的课外实践评分标准
4. 制定规范的平时成绩参考标准

总成绩=平时成绩*80% + 期末成绩*20%

平时成绩考核

构成：平时成绩=考勤+课堂参与+期中考查+单元测验+研讨报告+课外实践

评价指标与成绩权重

评价指标	评价内容	评价形式	评价方式	完成形式	成绩权重
考勤	通过课堂点名或其它形式考查学生到课情况,根据学生出勤率高低评价	课堂点名或其它形式	全程性评价	独立完成	5%
课堂参与	根据学生课堂参与的讨论、发言、辩论等活动,按照参加的次数、课堂表现以及分组参与表现等进行综合评价。	课堂即兴讨论、发言、辩论、演讲等	过程性评价	独立完成或合作完成	15%
单元测验	根据学生提交的作业完成的质量对学生进行考核评价	小论文或其它形式	过程性评价	独立完成	10%
期中考查	根据学生提交的期中作业完成的质量对学生进行考核评价	课堂测试	过程性评价	独立完成	10%
研讨报告	根据学生分组研讨、小组报告、课外讨论等实际情况进行考核评价	学习小组 研讨报告	全程性评价	独立完成或合作完成	30%
课外实践	根据学生参与课外实践的实际情况对学生进行考核评价	实践小组 分组报告	全程性评价	独立完成或合作完成	30%

研讨报告评分标准

	活动 1	活动 2	活动 3	活动 4	活动 5	活动 6
1. 课前准备						
2. 言辞表达						
3. 观点合理						
4. 内容结构						
5. 理解深度						
6. 逻辑思维						
7. 报告方式						
8. 现场论辩						
9. 团队意识						
10. 课堂效果						
总 分						

课外实践成绩评分规则

一、评分原则

公平、公正、公开

二、课外实践成绩所占比重

课外实践成绩占平时成绩的 30%

三、采取审核制

1. 一审：自我审核，填写课外实践记录表；
2. 二审：研讨小组组长审核，审查本组成员记录表是否属实；
3. 三审：课外实践小组组长审核，发现虚假记录的同学一律零分处理；
4. 四审：学习委员审核，发现虚假记录的同学一律零分处理；
5. 五审：任课教师终审，发现虚假记录的同学一律零分处理。

四、课外实践成绩核算

1. 实践次数分

按照课外实践次数予以评分：

10 次及以上：90 分及以上

9-5 次：88-80 分

4-3 次：78-75 分

2-1 次：70-60 分

2. 实践内容分

根据实践记录表中的实际内容进行质量评分

3. 课外实践总成绩

课外实践总成绩 = (实践次数分 + 实践内容分) ÷ 2

五、未尽事宜，以任课老师或教务处文件解释为准。

七、教学特色

“三维一体”的教学创新模式

2016年4月17日

建立“大学生逻辑与科学素养”教学实践基地

三维：

教学维度

科研维度

班主任工作维度

一体：

以提升大学生逻辑素养为体

八、教学效果

- 1个逻辑学教学实践基地
- 1个大学生志愿服务基地
- 1个知·行·园志愿服务团队（学术志愿者）
- 5个教学实践小组
- 13个大学生科研课题（2016）
- 100+篇宣传写作稿
- 10个乐吧学堂策划方案
- 2016年100场公园大课堂课程
- 2017年260场公园大课堂课程

九、教学效果

1. 实践小组汇报材料
2. 视频展示
3. 微信公众号：
 武汉公园客



团队定位及任务

志愿服务

活动策划

参与“公园大课堂”系列活动的策划。

问卷设计

活动意见调查表的设计。

实地踩点

策划初步形成后前往公园进行活动踩点。

征集志愿者

通过QQ群进行志愿者征集。

活动彩排

确定执行方案后，与公园处工作人员一同进行活动彩排。

发布通知

活动前，整理报名名单、筛选并确定入选家庭，打电话通知。

签到准备

活动开始前设置签到桌进行签到工作。

秩序维护

进行人员站队、确保现场秩序。

活动主持

破冰游戏、核心课程等的全程主持。

知识讲解

配合专业老师，进行部分知识讲解。

问卷调查

活动结束后邀请家长填写调查问卷。

数据分析

对调查数据，进行专业数据分析。





荣誉证书



陈双悦 窦其禹 石映秋 张慧瑶 陈慧融
魏璐 刘一莹 郭彦婷 涂梦幻 朱阿妹 等同学

你们的作品《公园大课堂志愿服务项目》在2017年华
中师范大学青年志愿服务项目大赛中荣获

银奖



在 2016
主办的
提供了
精神”

”、“公
究已经
的学术
了较为
高度好
力，作
、态度
生的良

处



现

学术研

序号	姓名	
1	陈双悦	论
2	吴含含	
3	高丽娜	“
4	朱阿妹	“公园
5	张慧瑶	
6	石映秋	

结项证书

项目名称：公共空间的教育功能探究——以武汉28家公园为例

批准号：2016173

项目类别：一般项目

负责人：宋荣

主要参加人：邵莉莉、吴含含
陈双悦、高丽娜

证书号：结·2016173

鉴定等级：合格

本项目经审核准予结项，特发此证。

湖北省哲学社会科学发展规划办公室

2017年1月24日



2017年华

序号	学院	项目名称
198	马院	基于公园类 公园大课堂
202	马院	讲好校园古 研究——以
205	马院	师范生态 团队为例



获奖证书

陈双悦 朱阿妹 石映秋 张慧瑶 高丽娜 吴含含

你（们）的作品《大学生公园志愿服务的实践技能拓展——以“公园大课堂”为例》在湖北省第十一届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中荣获

二等奖

参赛高校：华中师范大学

指导老师：宋荣 邵莉莉

特发此证，以兹鼓励。



2017年6月



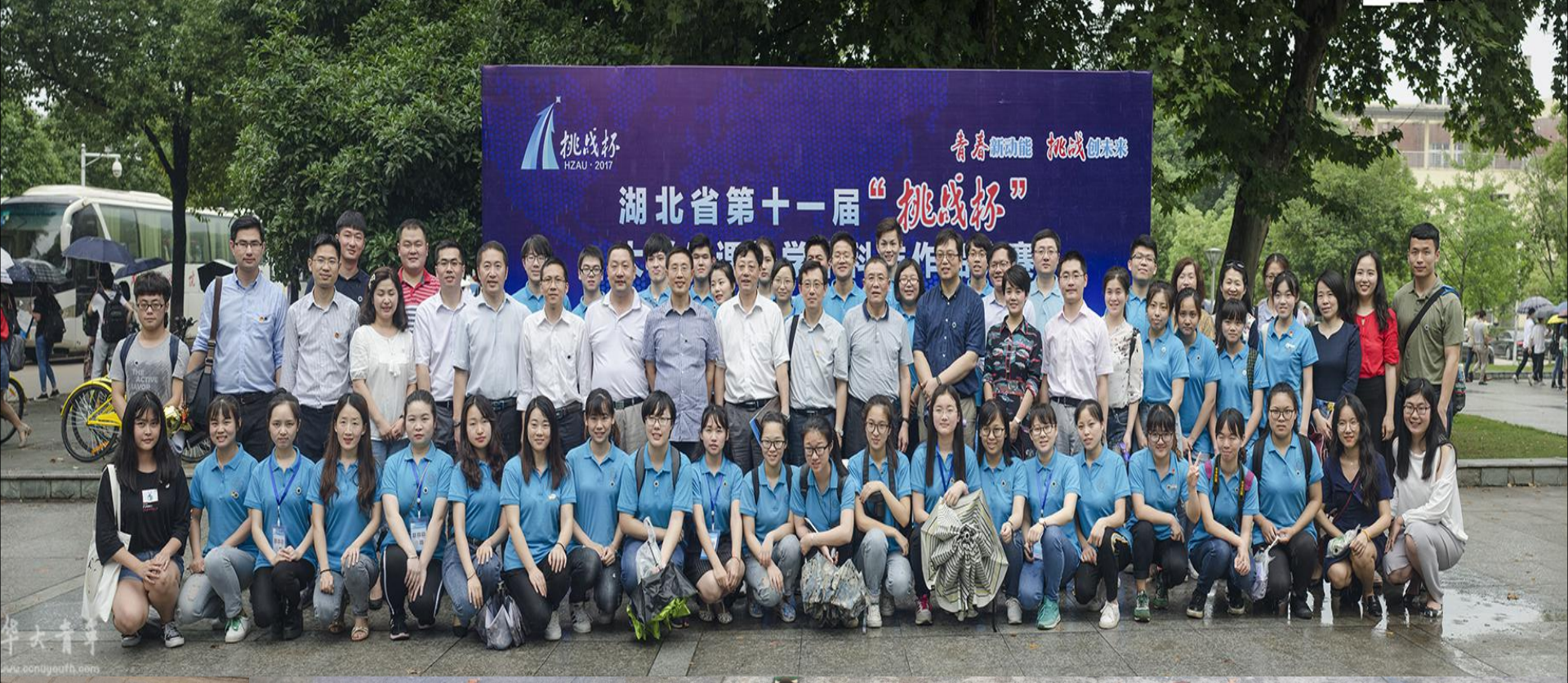
高丽娜
你
实践拓展
届挑战

指
特

导	职称
师	
玉斌	副教授
鑫	讲师
荣	副教授
鹏	副教授

217

301-302	275-276	249-250	223
303-304	277-278	251-252	225
305-306	279-280	253-254	227
307-308	281-282	255-256	229
309-310	283-284	257-258	231
311-312	285-286	259-260	233
313-314	287-288	261-262	235
315-316	289-290	263-264	237
317-318	291-292	265-266	239
319-320	293-294	267-268	241
321-322	295-296	269-270	243
323-324	297-298	271-272	245
299-300	273-274	247	



媒体关注

校内网站、微博

华中师范大学教务处网
华大在线
华大青年传媒院系新闻
华大桂声学院新闻
华中师范大学《教改论坛》
华中师范大学马克思主义学院官网
华中师大马克思主义学院的博客
马院15级思政2班微博

微信公众号、QQ空间

华中师大马院15级微信公众号
CCNU马院助手微信公众号
华中师范大学青年志愿者联合会
微信公众号
武汉公园客微信公众号
马院15级思政2班QQ空间
华中师大马克思主义学院QQ空间

校外报纸、网站等

中新网、中国青年报
凤凰新闻网
荆楚网
长江日报
湖北省人民政府
国际融资服务网
湖北风景园林网
武汉电视台
武汉新闻广播电台
武汉热线
武汉市园林和林业局政务网
搜狗公众平台



科教文化 > 正文

华中师大逻辑学把课堂搬到公园

发布时间：2016年04月19日 09:15 来源：中新网湖北

分享到：



公园大课堂来了批“小老师”——4月17日直播大武汉

2016-04-18 黄鹤TV

[打印本页]



公园大课堂来了批“小老师”——4月17日直播大武汉

2016-04-18 黄鹤TV

[打印本页]





在线投稿



English

首页

团委概况

网上团校

表格下载

社会实践

艺术团

团字文件

马克思主义学院

当前位置：主页 > 院系新闻 > 马克思主义学院 > 正文

创新逻辑教学模式 传扬志愿服务仁心

时间:2016-04-29 23:18 来源:华大青年网 作者:马克思主义学院 点击:140次

4月17日上午，我校马克思主义学院与中山公园基地合作签署仪式在中山公园园史陈列馆举行。马克思主义学院副院长李宏伟、校教务处领导程凯，校团委老师曹宇和陶力，马克思主义学院逻辑学学科负责人宋荣、团委书记刘枫、青年讲师陈吉胜和张卫作为嘉宾出席了本次活动。市园

华大青年讯（通讯员 刘理阳）4月17日上午，我校马克思主义学院与中山公园基地合作签署仪式在中山公园园史陈列馆举行。我校马克思主义学院副院长李宏伟、校教务处领导程凯，校团委老师曹宇和陶力，马克思主义学院逻辑学学科负责人宋荣、团委书记刘枫、青年讲师陈吉胜和张卫作为嘉宾出席了本次活动。市园林局公园处处长唐闻及中山公园管理处主任张登其对我校各位老师的到来予以热情接待。

此次合作中，马克思主义学院旨在通过在中山公园设立大学生逻辑与科学素养教学基地，组织学生以“公园大课堂”的学术志愿服务形式，向公园中的市民普及生活中逻辑学的知识，充分发挥校内校外两个课堂双向互动的积极作用。同时本次合作也是深刻贯彻落实我校教学改革理念和践行逻辑学课堂的“四个转变”指导思想 的体现。

华青访谈



恽代英采访问：奔跑在采访、支...

近期推荐

纪念长征胜利80周年暨毛泽东同志诞辰123周年座谈会召开

我校2015年度校园文化工作获湖北省特等奖等多项大奖

我校积极开展寻访“中国大学生自强之星”活动

“恽代英菁英学校”第二期学员班班主任

九、示范推广价值

1. 有助于增强师范生教学实践技能（学生示范价值）
2. 有助于逻辑学学科的创新发展（学科示范价值）
3. 有助于政治理论课实践模式的拓展（专业示范价值）